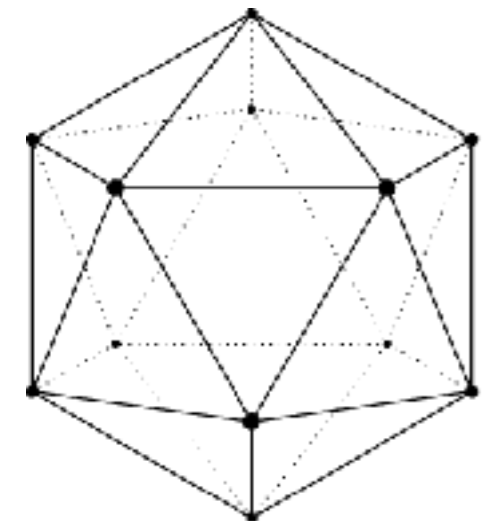


Gedragsverandering

Doen vs Willen

Prof. dr. Rick van Baaren
Dr. Matthijs van Leeuwen

www.gedragsverandering.nl



behavior
change
group

Radboud Universiteit







ACADEMY
m/10216

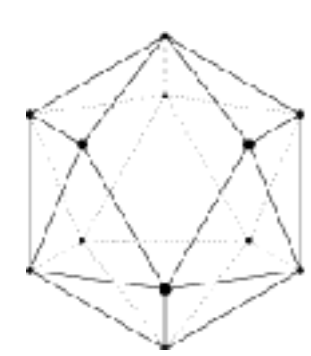




School Rules and Regulation (To the students)
Take care of School Property.

- **Speak in English (From class one to class ten).**
- **Don't throw dust here and there.**
- **Don't speak vulgar words.**
- **Arrive school on time.**
- **Respect elders and teachers.**
- **Don't do bad activities.**

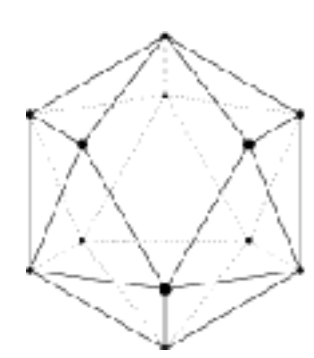




▼
behavior
change
group



Casus:
Hoe te motiveren?



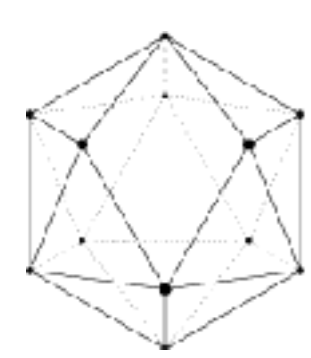
▼
behavior
change
group



Kennis

१३/१०/१६
पाली + व्याकरण

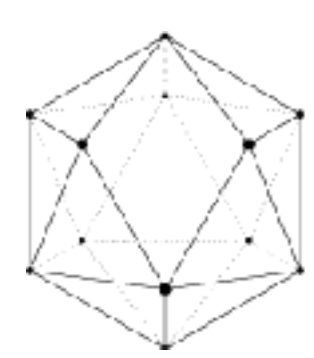




▼
behavior
change
group



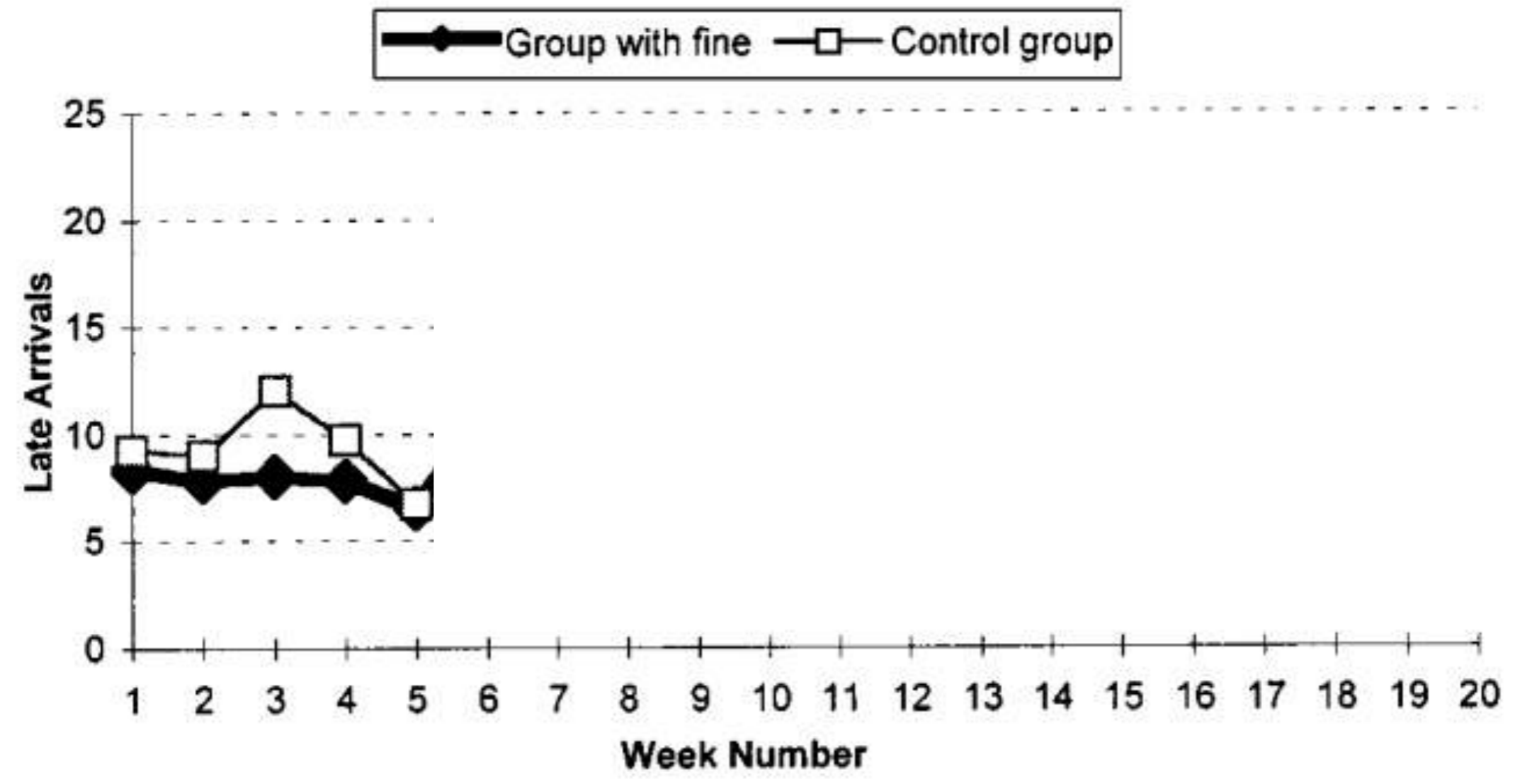
Straffen & Belonen

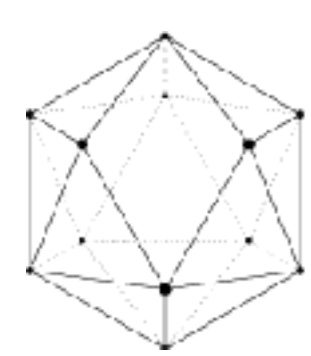


▼
behavior
change
group



Straf





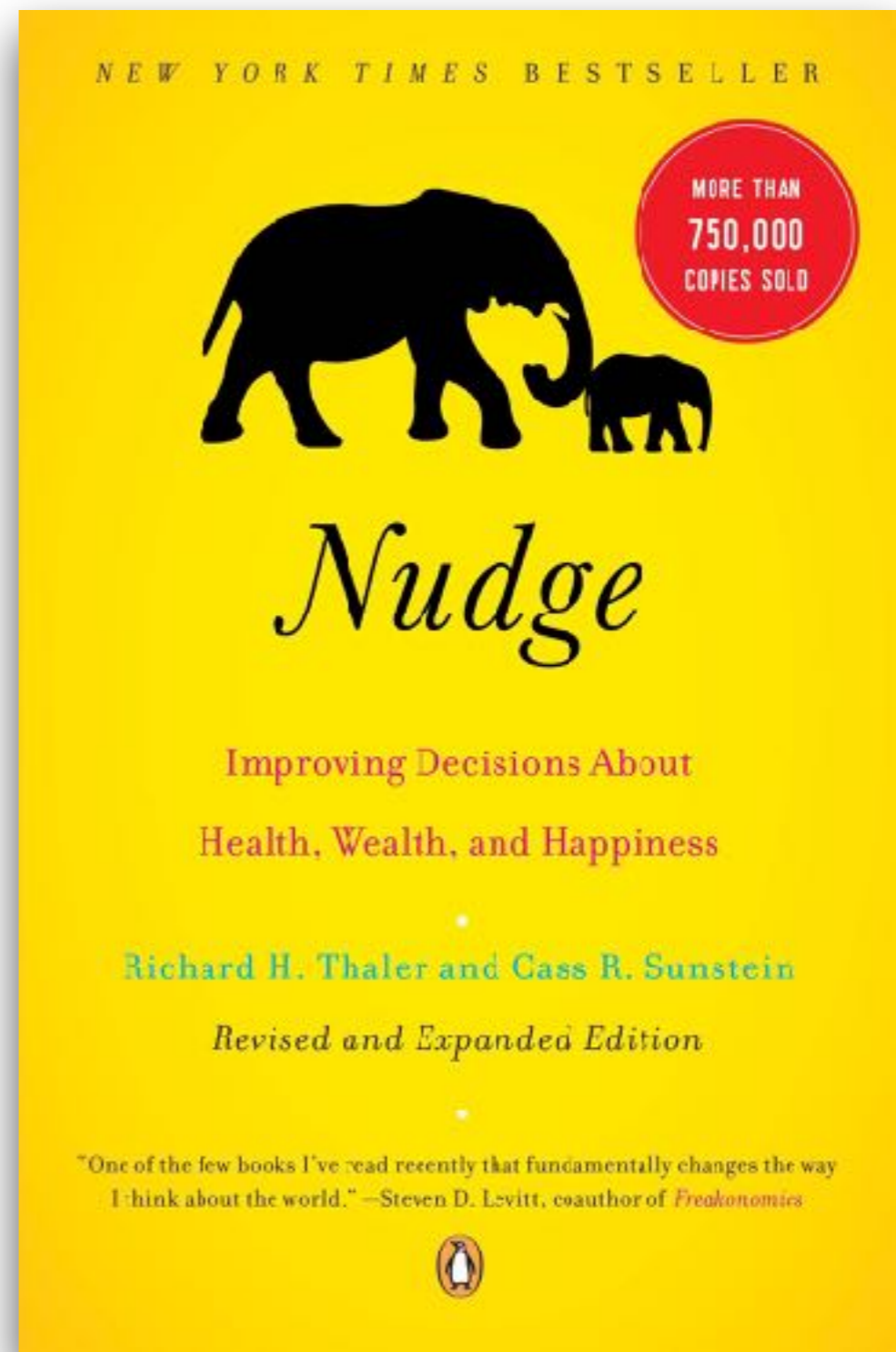
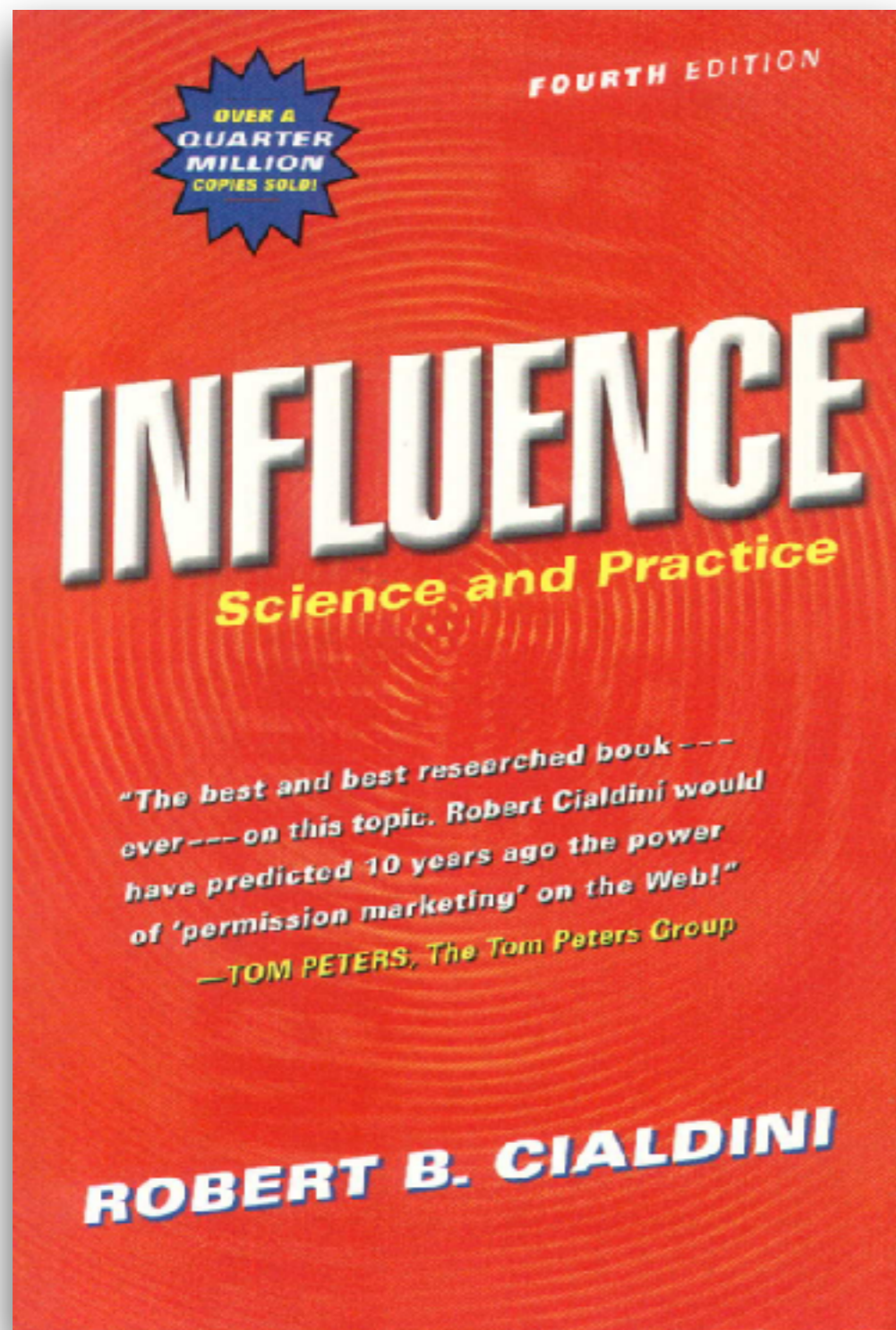
▼
behavior
change
group



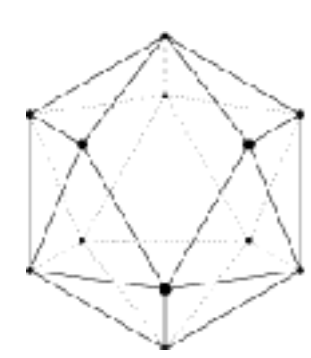
Beloning



(Lepper et al., 1973)



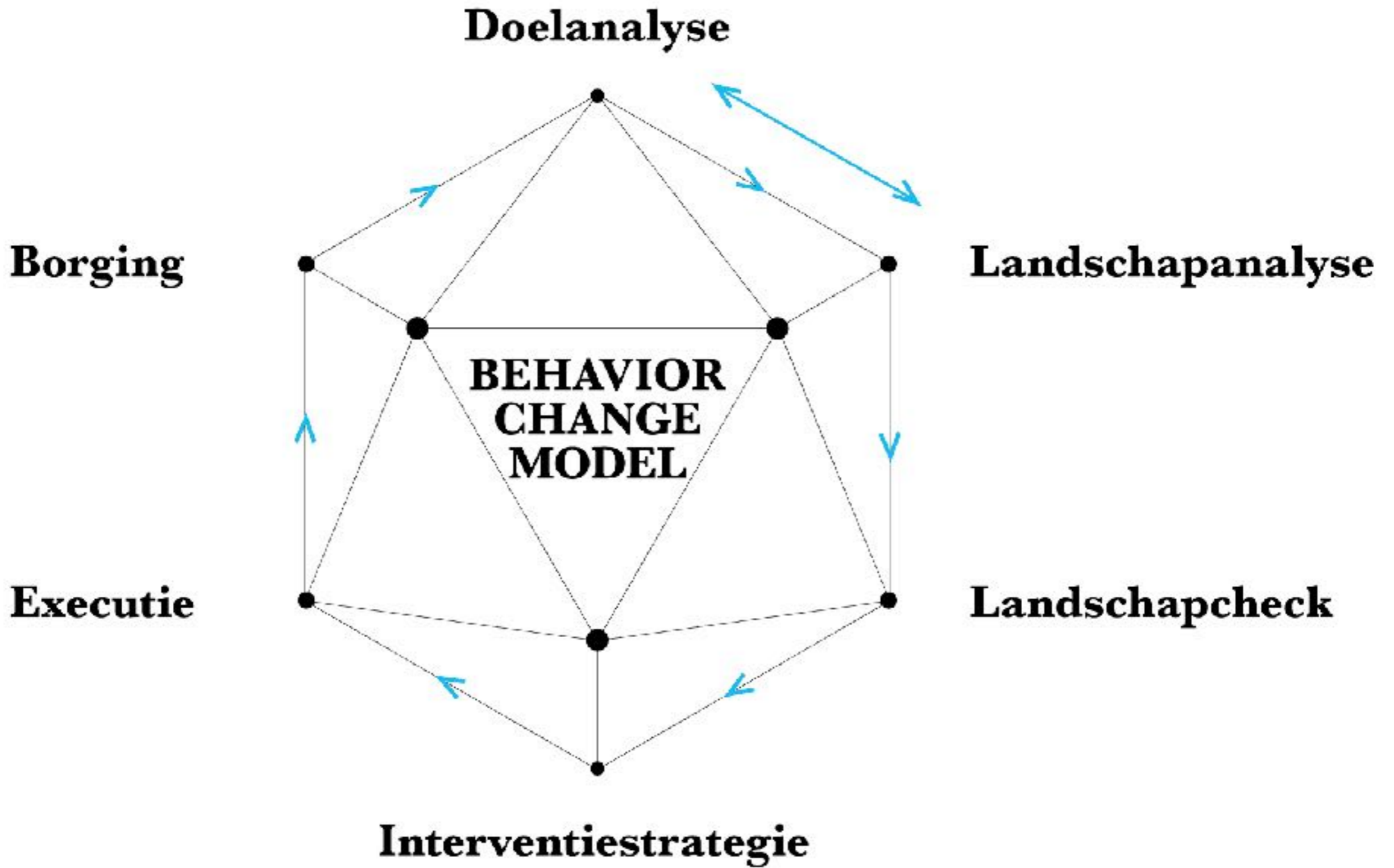


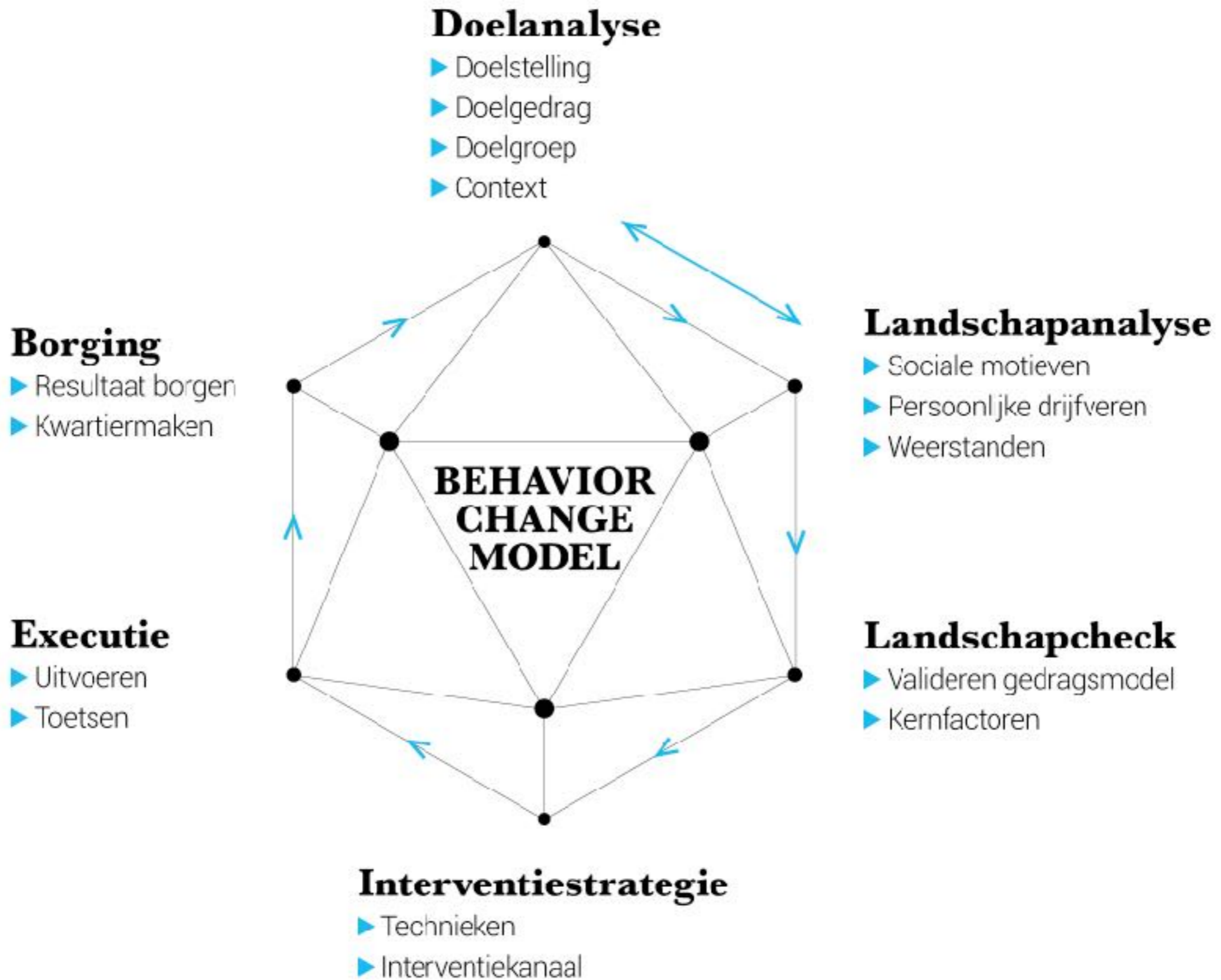


▼
behavior
change
group



Interventie Design Nepal





	A	B	C	D
1	Code	INTERVENTIE TECHNIEK INDEX	Doel	Wat
2	D	Demonstratie	Kennis verhogen	Poetsen laten zien
3	A	Altercasting	Verantwoordelijkheid verhogen & anti-rectance	Scholieren als experts eigen tanden neerzetten. Koppelen SP
4	S1	Self persuasion fase 1	Attitde verhogen, anti-scepticisme	Vrangen waarom poetsen goed is. Voordleen mooie tanden.
5	S2	Self persuasion fase 2	Attitde verhogen, anti-scepticisme, self efficacy en weerbaarheid verhogen	Hoe zou je vrienden en familie overtuigen dat poetsen belan
6	I	Implementaties	Gewoonte activeren	Poetsen koppelen aan concreet, herhalend, helder moment
7	FF	Fleuncy & fun	Drempels verlagen, intrinsieke motivatie, anti-scepticisme, anit-inertia	Lekkere tandpasta, poetsen moet leuk zijn, moet passen in w
8	SP	Social proof	Injunctieve norm verhogen	Vooral populaire scholieren
9	SM	Social modelling	Injunctieve norm verhogen	Culturele en populaire voorbeeld figuren hebben mooie tanc
10	PL	Promised land	Attitude verhogen	Schetsen hoe gaaf het is om mooie tanden te hebben met hu
11	M	Mascotte	Positieve associates	Later: Het inzetten van een leuke en mooie mascotte voor po
12	ZA	Zelf-activate	Self-efficacy en kunde, descreptieve norm	Collage maken van bekende mooie glimlachen
13	FA	Fear-appeals + oplossing	Urgentie + noodzak verhogen	Slecht gebit = pijn, slechte adem = lelijk en niet sociaal. Poets
14	Mat	Materiaal uitdelen	Extrensieke beloning	Tandeborstel + leuke vorm/figuur, tandpasta, stickers,
15	P	Personaliseren materiaal	Eigenaarschap verhogen	Stickers met naam op borstel, stift voor naam schrijven op pa
16	RR	Recurring rewards	Gewoontes creeren	Nog precies te bedenken: Een reward systeem in de klas voor
17	ZR	Zelf-relectie	Inzicht eigen tanden en gedrag	Spiegels?
18	Gam	Gaming	Spelend leren	Ipad of PC met poetsen spel inzetten
19	N	Narratieven	Implicit moraal inbrengen	Wat is een verhaal wat de moraal van poetsen ondersteund?
20	K	Kaderen poetsen	Duidelijkheid geven hoe lang ze moeten poetsen zonder nadenken	Gebruiken van kleine zandlopers
21	Gar	Garanties	Anti-scepticisme, vertrouwen verhogen, drempel verlagen	Vertellen als poetsen niet helpt kunnen ze altijd nog stoppen
22	W	Waardeactivatie/fun	Anti-reactance, openheid, activeren	Vragen naar toekomstdromen en doelen
23				
24		INTERVENTIE IN PRAKTIJK zoals overlegd met Paul		
25	Setting	Voor klas		
26	W	What are your dreams for the future?	Index en opschrijven op het bord	
27	S1	Why should you brush your teeth?	Nadenken zelf en opschrijven, dan samen pratenin tweetal, dan voor klas, verzamelen argumenten en opschrijven op schoolbord	
28	PM, FA, N, G	Why should you brush your teeth? 2	Wij vertellen hun waarom het goed is, maar ok wat de gevaren zijn. Bouwen verhaal in van bacterien en hoe gaaf het is met mooie tanden	
29	SM, ZA	Knippen en plakken magazijn?	Collage laten maken van mooi magazijn: vraag is welke plaatjes passen best bij je dromen, mooiste glimlachen uitzoeken	
30	M	Vragen welke van de mascottesmet tandenborstel ze het leukst vinden		
31	D	Demonstratie tandenpoetsen	Kennis geven over poetsen	
32	SP	De meest popualire het goed laten voordoen		
33	ZA, ZR, K	Zelf laten poetsen met zandloper en spiegel		
34	PL	Schetsen hoe gaaf het is om mooie tanden te hebben met humor.		
35	FF, Mat	Tandenborstel en tandpasta geven		
36	P	Personaliseren tandenborstel		
37	A	Scholiern als expert tandenpoetsen neerzetten		
38	S2	Aan einde: Nu ze weten waarom poetsen belangrijk is, hoe zouden ze vrienden en familiar overtuigen dat dat ook zo is. Hoe zouden ze antwoorden als ze gevraagd worden waarom		
39	I, RR	Vragen om een plan te maken wanneer ze gaan poetsen op school en hier als klas eens over worden, en het beloningssysteem introduceren		
40		Vragenlijst afnemen (zie evaluatie)		
41				



Handwritten notes on a piece of paper, possibly a checklist or list of items, with some illegible text and a date '17.3'.

CLASS

Pilot -	Doctors -	Nurse -
Staff Nurse -	Engineer	Police
Player -	Artist	Dancer
Teacher -	Sacrament -	Singer -
Army = 9	Bank Manager	officer





Cavities
Diseases ++

Germs +

Strong ++

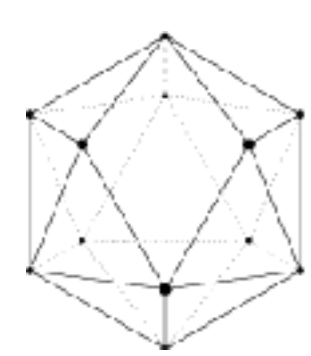
Health

Clean

No damage



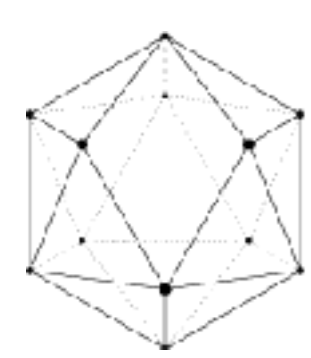




▼
behavior
change
group



*Waarom stelden we deze 2
vragen?*



▼
behavior
change
group



Rol als
gedragsveranderaar?

gedragsverandering.nl

Prof. dr. Rick van Baaren
Dr. Matthijs van Leeuwen

